

SOMMAIRE

Les sourds sans communauté linguistique	17
Les entendants commencent à s'occuper des sourds	18
Première période : l'éducation de la parole	18
Seconde période : le recours aux gestes	19
les sourds s'occupent d'eux-mêmes	20
La naissance d'une culture	20
Le travail de l'abbé de l'Épée	21
L'invention des "signes méthodiques"	21
Les problèmes que soulevaient les signes méthodiques	22
les successeurs de l'abbé de l'Épée	24
L'abbé Sicard	24
Bébian	24
La culture des sourds fleurit	25
La mobilisation de la communauté	26
Les signes français importés aux Etats-Unis	27
La querelle des oralistes et des gestualistes	28
L'interdiction d'une langue	29
Les oralistes contre-attaquent	29
Le congrès de Milan	30
La fin de l'éducation en gestes	31
Conséquences de l'interdiction	32
La langue interdite : oui, mais	32
Une nouvelle reconnaissance de la LSF	33
La prise de conscience	33
Les liens franco-américains se renouent	33
La mise en place des moyens	34

Le mouvement se diversifie	35
Les cours de LSF	36
L'interprétariat	37
Education	37
Culture, loisirs	38
Santé	39
Politique	41
Médias	42
ORIENTATION BIBLIOGRAPHIQUE.	44